SCUOLE SINERGICAMENTE IN SFIDA
PER IL SUCCESSO NELLE DISCIPLINE STEM









20 FEBBRAIO 2021
HA INIZIO LA SFIDA



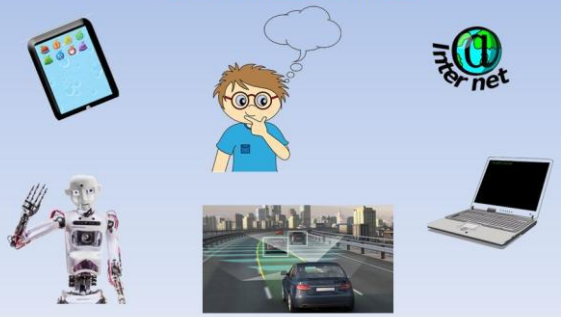
LA BIG IDEA

ON-LIFE COME LE TECNOLOGIE POSSONO CAMBIARE LA NOSTRA VITA

DISCUTIAMO SUI VARI ASPETTI DELLA TECNOLOGIA

NOI E LA TECNOLOGIA

LE TECNOLOGIE POSSONO TRASFORMARE I NOSTRI PENSIERI E IL NOSTRO MODO DI VIVERE?



NOI E LA TECNOLOGIA

I COMPUTER, I CELLULARI, I TABLET CI AIUTANO AD ESSERE PIÙ VICINI E AMICI?



NOI E LA TECNOLOGIA

SE USIAMO I PC, I TABLET O I CELLULARI A SCUOLA IMPARIAMO MEGLIO?



NOI E LA TECNOLOGIA

POTREMO INVENTARE MACCHINE, ROBOT, APP, CHE RENDANO MIGLIORI LA NOSTRA CASA, SCUOLA, QUARTIERE?



NOI E LA TECNOLOGIA

LE TECNOLOGIE CI POSSONO FAR DIVENTARE PIÙ RICCHI O RENDERE L'AMBIENTE PIÙ PULITO?



LE NOSTRE RISPOSTE



Nome squadra: SMARTCLASS3D
Docenti: Angius Costanza, Deriu Alessandra
Classe: 3^ D
Istituto: IC LI PUNTI SASSARI



BIG IDEA: *On-life*: come le nuove tecnologie possono cambiare la nostra vita?

Domande Guida:

1. Le tecnologie possono o devono trasformare i nostri pensieri e il nostro stile di vita?
   Le tecnologie possono trasformare i nostri pensieri e il nostro modo di vivere?

Si perché altrimenti non avremo tutte le cose che abbiamo a casa. Ad esempio senza la luce a casa dovresti stare al buio.
Si la tecnologia ci aiuta ad imparare. A scuola usiamo dei robot che ci insegnano delle cose.
Senza le tecnologie non avremo potuto fare una video chiamata o collegarci con prof. Torre.
Durante il "covid" non avremo potuto fare le video lezioni online.

2. Come le tecnologie hanno cambiato o cambieranno i rapporti personali e sociali?
   I computer, i cellulari, i tablet ci aiutano ad essere più vicini?

Possiamo incontrare gli amici con video chiamate e online.
Dai cellulari prendiamo delle applicazioni come whatsApp, Instagram, Youtube.
Internet ti può aiutare ma dobbiamo sempre stare attenti perché non ci siamo solo noi. Ci possono essere altre persone che noi non conosciamo e quindi non dobbiamo mai dare i nostri dati personali.
I cellulari ci aiutano a stare vicini ai nostri amici ma dobbiamo seguire tre regole fondamentali
1. Chiedere sempre il permesso ai genitori
2. Parlare solo con persone che conosci
3. Andare solo su siti adatti a te

3. L'uso delle nuove tecnologie a scuola è seducente, utile o indispensabile?
   Se usiamo i PC, i tablet o i cellulari a scuola impariamo meglio?

Se la maestra da ad ogni bambino un PC dove ha scaricato il lavoro che dobbiamo fare, tutti

LA NOSTRA SCELTA

INVENTIAMO ROBOT, AUTO E APP CHE RENDANO MIGLIORE LA NOSTRA CITTÀ

PROGETTIAMO LA NOSTRA SMARTCITY



MA COME È FATTA UNA CITTÀ?

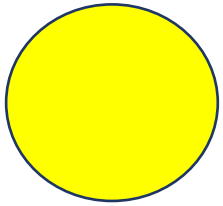
RIVEDIAMO INSIEME ALCUNI ARGOMENTI ANALIZZATI LO SCORSO ANNO



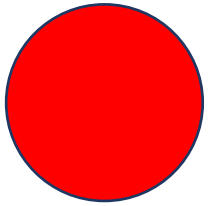


CHE TIPI DI EDIFICI CI SONO IN UNA CITTÀ?
QUAL È LA LORO FUNZIONE?
QUAL È LA LORO POSIZIONE RISPETTO AL CENTRO?

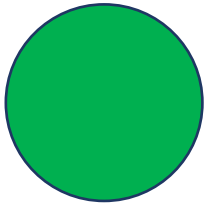
ANALIZZIAMO IL NOSTRO TERRITORIO DI LI PUNTI E VEDIAMO…



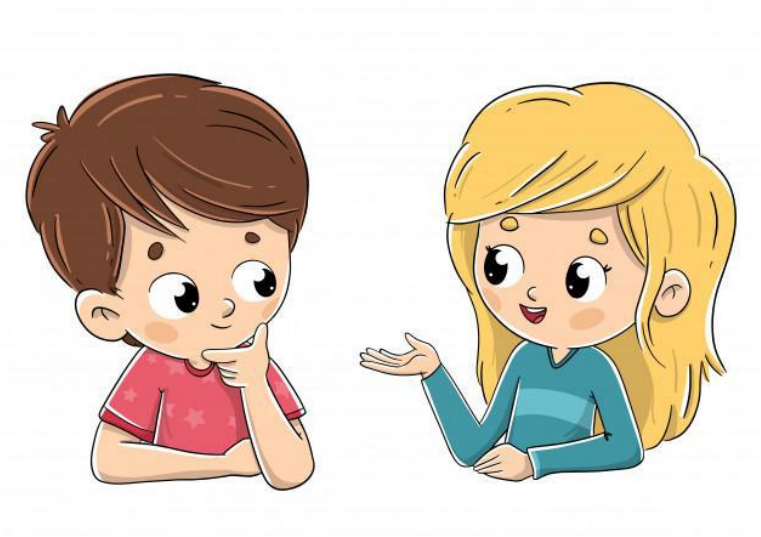
COSA MANCA?



COSA NON SERVE?



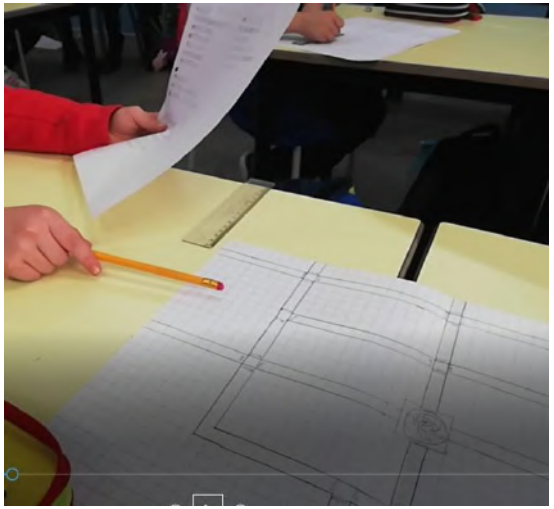
COSA C’È?



IL NOSTRO PUNTO DI VISTA

REALIZZIAMO IL PROGETTO



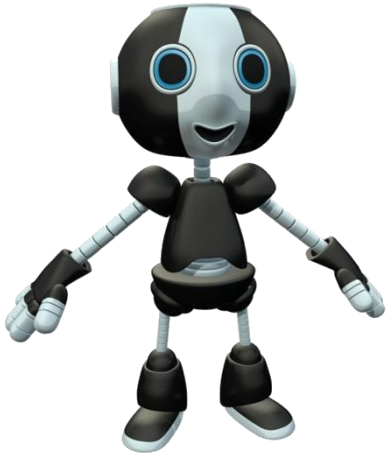






UNA CITTÀ PER TUTTI: PER PIÙ PICCOLI E PER I PIÙ GRANDI PERCHÉ LA NOSTRA CITTA È COME UNA GRANDE FAMIGLIA MA MOOOLTO TECNOLOGICA



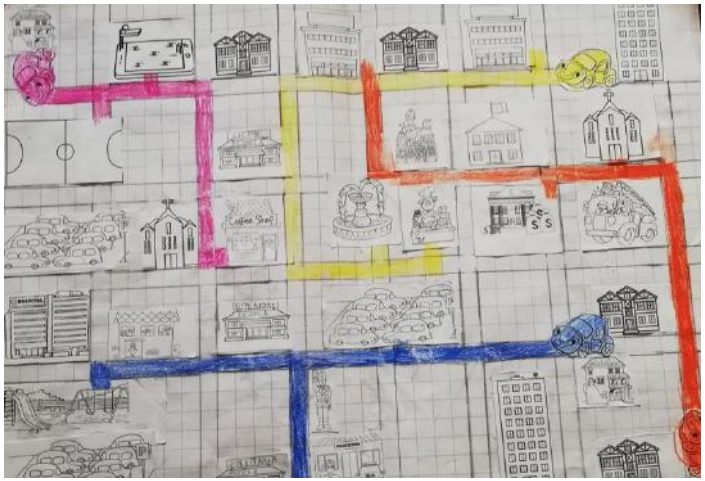


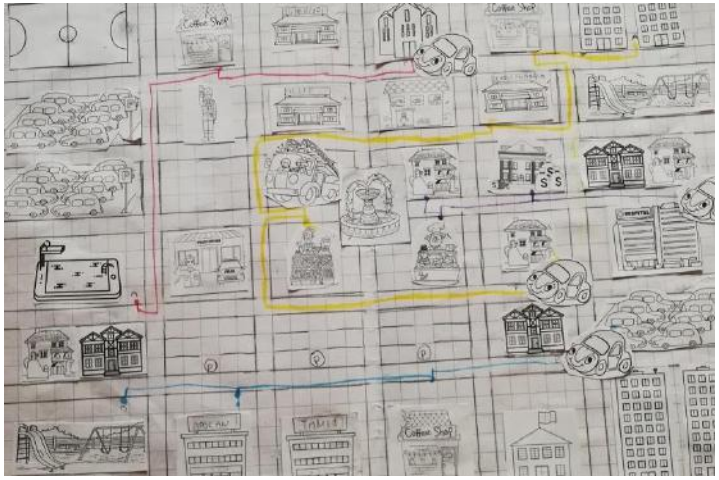
TROVERAI SIMPATICI ROBOT CHE TI AIUTERANNO A RISOLVERE MOLTI PROBLEMI!!!

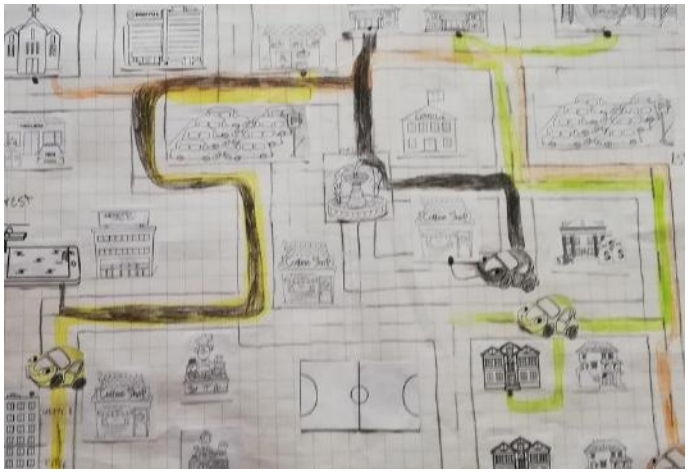


CI SARANNO MACCHINE ELETTRICHE SENZA GUIDATORE CHE TI PORTERANNO OVUNQUE TU VORRAI!!!

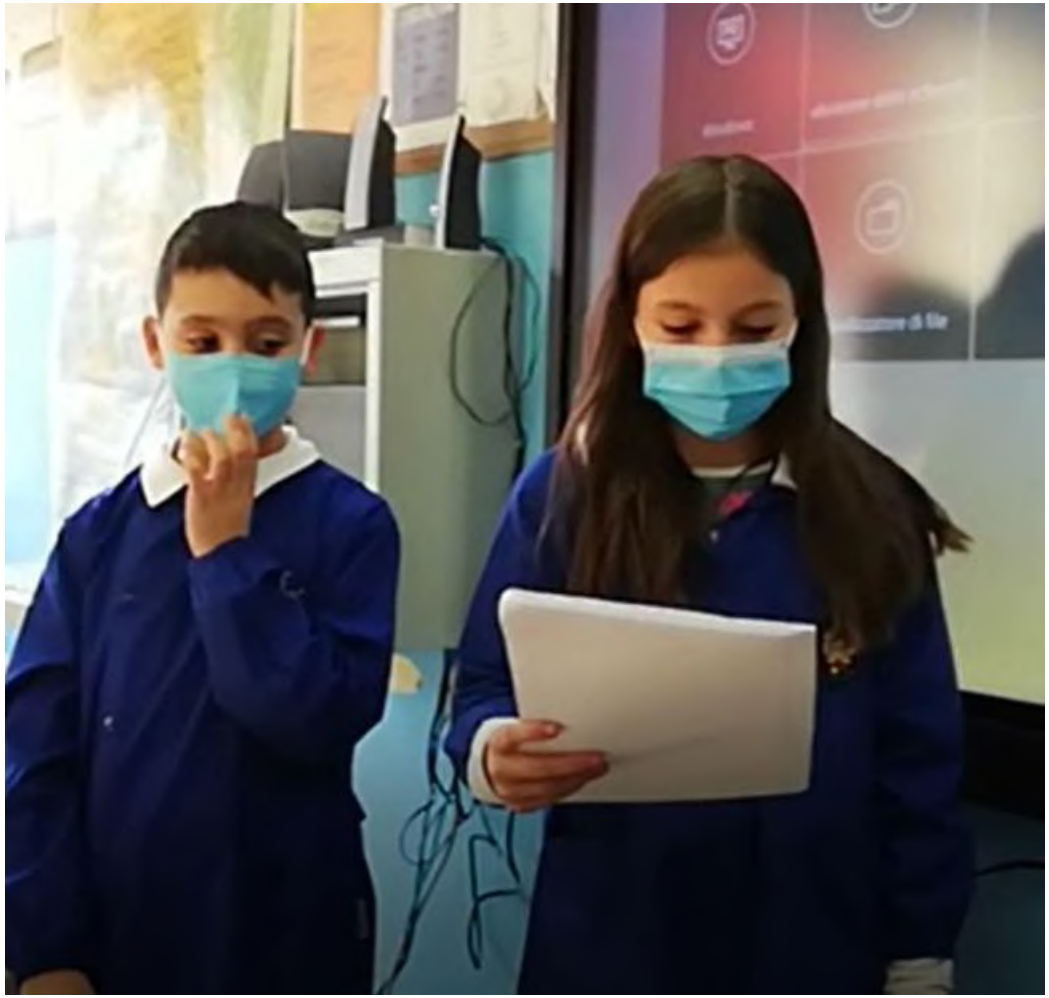
STUDIAMO I PERCORSI DELLE AUTO SENZA GUIDATORE







INVENTIAMO LE APP PER IL ROBOT CHE APPRENDE



LE NOSTRE ATTIVITÀ LABORATORIALI

IL TAPPETO DIDATTICO



I PERCORSI DEI ROBOT



IL ROBOT UMANOIDE



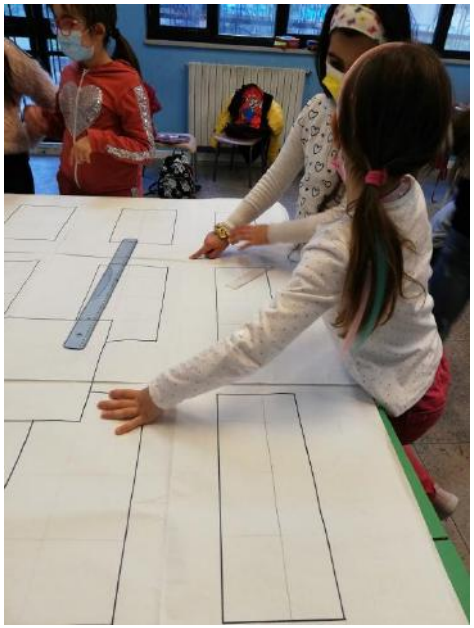
I SATELLITI



IL TAPPETO DIDATTICO

IL TAPPETO DIDATTICO

Realizzato con la carta da pacchi su cui è stato tracciato un reticolo e incollate le immagini dei diversi edifici colorate dai bambini e dalle bambine sulla base del progetto definito dalla classe







I PERCORSI DEL ROBOT

Dai bambini e dalle bambine sono stati realizzati diversi percorsi tenendo conto dello spazio, della velocità e del tempo. L'attività laboratoriale ha comportato numerose prove e simulazioni e l'utilizzo del software dedicato

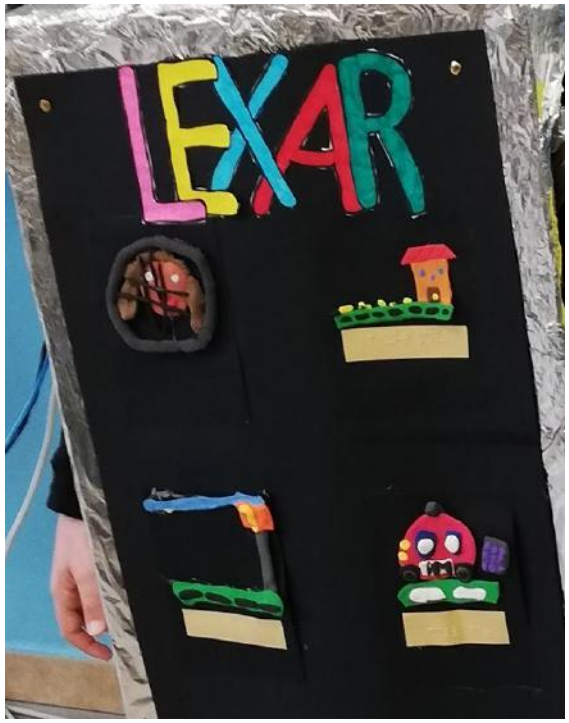




IL ROBOT UMANOIDE

Il robot umanoide, realizzato con materiale di riciclo, impersonificato da una bambina, ha un pannello frontale in cui sono presenti una serie di APP ideate dalla classe e corredate dalla scritta in braille per gli ipovedenti





I SATELLITI

Realizzati con palline di polistirolo, alluminio cartoncino e stecchini, inviano le mappe del territorio alle macchine elettriche senza guidatore





LA CREAZIONE DEL VIDEO DI PRESENTAZIONE

Presentiamo il nostro progetto attraverso una storia

I PERSONAGGI



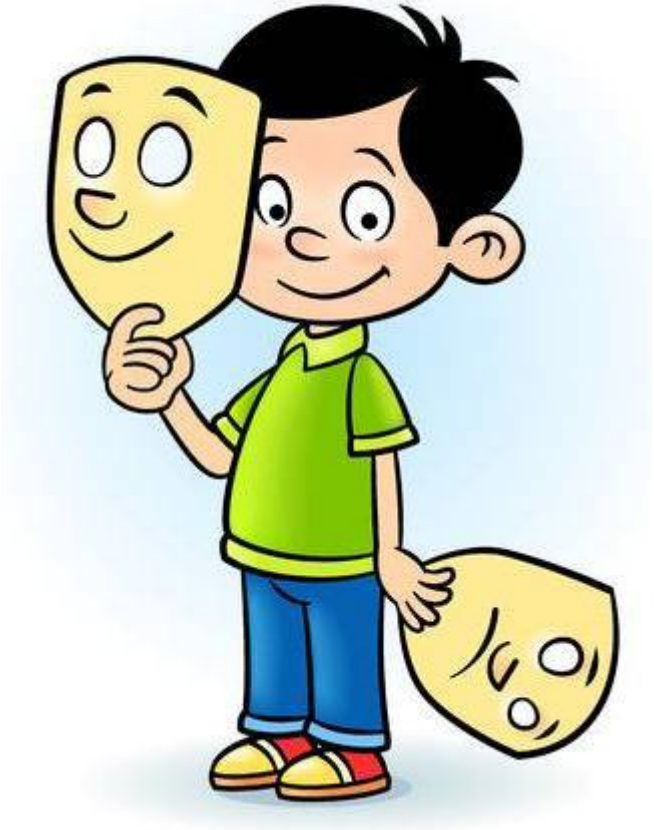
VIRGILIO E STELLA



IL ROBOT LEXAR

C’era una volta una bambina che…

La sceneggiatura



C’era una volta una bambina che…

8 MAGGIO: IL GIORNO DELL'HACKATON



IL NOSTRO PROGETTO
“VIVERE IN UNA SMARTCITY”



UN’ESPERIENZA INDIMENTICABILE



